



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№ 0101-17
29.01 2024 г.

49-454-06-83

29.1.01-4

17.31
M. M. M.

ЧРЕЗ

Г-Н РОСЕН ЖЕЛЯЗКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
49-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-ЖА АЛИЗАН ЯХОВА И ФАТМЕ РАМАДАН
НАРОДНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ В
49-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № 49-454-06-83/19.01.2024 г.

ОТГОВОР НА ВЪПРОС

Относно: възможности за финансиране на проекти и инициативи на читалищата в Република България по Програма „Образование“, Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България и други програми, финансирани със средства от бюджета на ЕС и националния бюджет, администрирани от Министерството на образованието и науката

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ НАРОДНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ,

Във връзка с постъпил Ваш въпрос относно възможности за финансиране на проекти и инициативи на читалищата в Република България по Програма „Образование“, Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България и други програми, финансирани със средства от бюджета на ЕС и националния бюджет, администрирани от Министерството на образованието и науката Ви предоставям следната информация:

Програма „Образование“ 2021-2027 г. (ПО) е насочена към подкрепа за предучилищното, основното, средното и висшето образование според доказани нужди, като за целта са структурирани три приоритета – Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“, Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ и Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“.

Към настоящия момент, в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО, на 22.01.2024 г. е обявена процедура за подбор на проектни предложения „Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт“. Специфична цел на процедурата е подобряване на интеркултурната комуникация за учене в мултикултурна образователна среда в образователни институции с различна концентрация на уязвими групи. В рамките на допустимите дейности се предвиждат изнесени занимания в музеи, художествени галерии, културни институции, такива свързани с театралното, танцовото, културното и природното наследство, визуалните изкуства, спортни и музикални мероприятия, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност, вкл. в библиотеки. Сред допустимите кандидати и партньори по процедурата са юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза по Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ) с доказан опит и експертиза в сферата на социалната и/или образователната интеграция на уязвими групи, вкл. маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, др. уязвими групи. В допълнение, допустими партньори по процедурата са и читалища, регистрирани по Закона за народните читалища. Също така, читалищата могат да участват в дейности по процедурата и в качеството им на външни изпълнители, избирани по реда на Закона за обществените поръчки, Глава IV на Закона за управление на средствата от европейските фондове при споделено управление и действащата нормативна уредба. Детайлна информация за обявената процедура е налична на следните интернет адреси:

<https://eumis2020.government.bg>, <http://opnoir.bg> и www.eufunds.bg.

В Индикативната годишна работна програма (ИГРП) за 2024 г. по ПО са предвидени две процедури за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, които ще се реализират чрез прилагане на подхода Интегрирани териториални инвестиции (ИТИ) – процедура „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“ и процедура „Ограмотяване на възрастни“. Сред конкретните бенефициенти по тези процедури са и ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, които са участници (кандидати) в

класификация на информацията:
Ниво 1, [TLP- GREEN]

одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за създаване на комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията/съответно включващи дейности за ограмотяване на възрастни съгласно Единни указания за кандидатстване с концепции за ИТИ

(<https://www.eufunds.bg/bg/opos/node/13173>). Към настоящия момент подадените концепции за ИТИ са в процес на оценка от страна на Регионалните съвети за развитие към шестте района за планиране.

В ИГРП за 2024 г. по ПО е предвидена и процедура за подбор на проектни предложения „Достъп на уязвими групи, групи в неравностойно положение и непедагогически персонал до висше образование“. Основна цел на процедурата е подобряване на възможностите за личностна и професионална реализация чрез осигуряване на подготовка за успешното кандидатстване във висше училище на непедагогически персонал и на ученици от трудно достъпни или слабо развити населени места, от уязвими и маргинализирани групи. Допустими кандидати/партньори са ЮЛНИЦ за обществено полезна дейност.

Детайлна информация за ИГРП за 2024 г. по ПО, потенциални кандидати, предвидени дейности, бюджет и др., е публикувана на следния линк: <https://sf.mon.bg/?go=page&pageId=514>. На същия линк ще бъде публикувана и ИГРП за следващата календарна година с предвидени процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по ПО.

Националните програми за развитие на образованието се изпълняват със средства от държавния бюджет. Чрез тях се реализират национални мерки и дейности, чиито цели не могат да бъдат постигнати в желаната степен, ако се финансират в рамките на средствата по стандарти за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците; подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; развитие на детските градини, училищата и Центровете за подкрепа на личностно развитие. Националните програми (НП) се разработват в съответствие с приоритетните области и заложените цели в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

Към настоящия момент народните читалища не са допустими кандидати по Националните програми за развитие на образованието. В дейностите на НП „България – образователни маршрути“ училището (бенефициент) има възможност при посещенията на място по избраните образователни маршрути да осигури обучителна беседа, познавателни материали, презентации, демонстрации и други като е необходимо местни лица - *екскурзоводи, планински водачи, участници в местни клубове и съюзи, читалища, членове на занаятчийски задруги, представители на краеведчески дружества, на Българския туристически съюз*

1000 София, бул. „Княз Дондуков“ 2А
тел.: +359 2 92 177 99, факс: +359 2 98 82 485
e-mail: press_mon@mon.bg
web: www.mon.bg

класификация на информацията:
Ниво 1, [TLP- GREEN]

(БТС), експерти от местни музеи, културни и обществени институции, организации и други да участват със беседи, презентации, разкази и/или да подкрепят по друг начин групите от училищата.

Съгласно одобрения Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България (НПВУ), в рамките на инвестиции С1.11 „Центрове за НТИМ и иновации в образованието“, С1.12 „Модернизация на образователна инфраструктура“, С1.14 „Младежки центрове“ и С2.11 „Програма за ускоряване на икономическото възстановяване и трансформация чрез научни изследвания и иновации“, за които Министерство на образованието и науката е Структура за наблюдение и докладване, няма планирани процедури, в които да са определени за крайни получатели народните читалища в РБ.

29.1.2024 г.

X

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Galin Borisov Tsokov

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ